

# Elevmedvirkning - et mangfoldig begrep

- Demokratiske prosesser i skolesamfunnet



- Medvirkning i opplæringen

Skille mellom elevaktivitet og elevmedvirkning



Bilder: [www.pixabay](http://www.pixabay)



Elevene skal erfare at de blir lyttet til i skolehverdagen, at de har reell innflytelse, og at de kan påvirke det som angår dem.

*Overordnet del kap. 1.6*

- Hva skal elevene lære om og arbeide med på skolen? (Innholdet i opplæringen)
- Hvordan skal de arbeide på skolen? (Arbeidsformer)
- Hvordan skal elevenes arbeid og prestasjoner vurderes? (Vurdering)



# Øve, øve jevnt og trutt og tappert...

- Styringsgrupper
- Faggrupper
- Valgmuligheter
  - Ulik faglig fordypning?
  - Arbeidsformer?
  - Presentasjonsformer?
- Involvere elevene i læreplanen og kompetansemål
- Stille krav til faglige prosedyrer og metoder



# Frihetsgrader

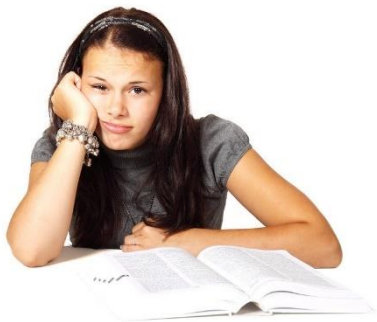
Hvem bestemmer?

Frihetsgrader	Problemstilling	Fremgangsmåte	Læremidler og ressurser	Digitale verktøy	Uttryksformer	Mottaker
0	Lærer	Lærer	Lærer	Lærer	Lærer	Lærer
1	Lærer	Lærer	Lærer	Lærer	Lærer	Elev
2	Lærer	Lærer	Lærer	Lærer	Elev	Elev
3	Lærer	Lærer	Lærer	Elev	Elev	Elev
4	Lærer	Lærer	Elev	Elev	Elev	Elev
5	Lærer	Elev	Elev	Elev	Elev	Elev
6	Elev	Elev	Elev	Elev	Elev	Elev

Kilde: Nielsen & Paulsen, 1997, i Mathiassen, 2006; Gilje 2020



# Forutsetninger



- Elevidentitet / elevrolle
- Foreldres forståelse og forventning
  - og politikeres?
- Lærere: trene elevene i ansvarlighet  
«Slipp elevene fri!»
- Skoleledere: Støtte og gi ryggdekning til lærere

# Motsetninger?

Nasjonalt vedtatte læreplaner



Nysgjerrige elever

Faglig innhold



Faglige metoder

Instruksjonisme



Konstruksjonisme

